

**Förderplan**

(gemäß Hess. Schulgesetz §3 Abs.6 und VOBGM §2 (1))

Schüler/in: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Klassenlehrer/in: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_ Fachlehrer/in: \_\_\_\_\_

**1. Lernausgangslage und Arbeitsverhalten:**

Schriftliche Leistungen	
Mündliche Leistungen	
Arbeitsverhalten	

**2. Lern- und Förderempfehlungen für den Zeitraum vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_**

Eine Terminvereinbarung für eine Überprüfung erfolgt im

**3. Aufgaben der Eltern**

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Fachlehrer/in

\_\_\_\_\_  
Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Eltern

Die unten angekreuzten Punkte sollen vom Schüler/der Schülerin und/oder den Eltern als Hilfestellung zur Förderung im Fach **Geschichte** aufgefasst werden.

#### **Maßnahmen zur Verbesserung von Arbeitsverhalten und Mitarbeit allgemein**

- pünktliches und regelmäßiges Erscheinen zum Unterricht
- unaufgefordertes Entschuldigen von Fehlstunden
- regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts/ gewissenhaftes Erledigen von Hausaufgaben (fehlende Hausaufgaben am: \_\_\_\_\_)
- übersichtliche und vollständige Führung eines Geschichtsordners
- diszipliniertes Verhalten/ keine Unterrichtsstörungen
- an der Teamfähigkeit bei Partner-/ Gruppenarbeiten arbeiten
- eine Erhöhung der aktiven Beteiligung am Unterricht, z.B. durch
  - das Vortragen von Hausaufgaben
  - das Vorstellen von Arbeitsergebnissen
  - freiwillige Referate nach Absprache

#### **Maßnahmen zur Verbesserung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen** **Texte lesen und verstehen**

- Nutzung von Lesestrategien (z.B. Markieren, Randnotizen, Zwischenüberschriften finden, Strukturskizzen, Mindmaps etc.)
- Verwendung von Duden und Fremdwörterbüchern bei Verständnisschwierigkeiten (auch online verfügbar)
- die zentralen Aussagen eines Textes in eigenen Worten wiedergeben können

#### **Texte erstellen**

- sich von Fremdpositionen distanzieren/Konjunktiv I
- üben, Texte lesbar und strukturiert zu schreiben
- richtig paraphrasieren und zitieren
- Fachsprache /formal korrekte Grammatik verwenden

#### **Verbesserung der Methodenkompetenz im Geschichtsunterricht**

- korrektes Benennen der formalen Kriterien einer Quelle

- Charakterisieren einer Quelle
- Analyse von  Karikaturen/anderen Bildquellen,  Textquellen,  Statistiken,  Geschichtskarten
- Erarbeiten von Chronologien/Eckdaten
- quellenbezogene Kontextualisierung

#### **Verbesserung der Urteilskompetenz**

- Positionen in historischen Kontext beurteilen
- sachbezogen/kriterienbezogen urteilen („Ich finde Demokratie gut!“ vs. „Das System kann als demokratisch bezeichnet werden, da ...“)

#### **Steuerung des eigenen Lernprozesses**

- Klassenarbeiten langfristig vorbereiten (Wiederholen und Üben)
- lernen, auch unter Zeitvorgabe zu arbeiten
- Aufgabenstellungen sorgfältig lesen und auf die Aufgabenstellung achten/nur relevante Sachverhalte einbeziehen
- nachfragen, wenn etwas im Unterricht nicht vollständig verstanden wurde

#### **Mögliche Maßnahmen der Erziehungsberechtigten zur Unterstützung des/r Schülers/in**

- Unterstützung beim Zeitmanagement (u.a. Pünktlichkeit, feste Arbeitszeiten)
- Unterstützung bei der Vorbereitung auf den Unterricht (u.a. bei der Bereitstellung von Materialien und bei der Erledigung der Hausaufgaben)
- Bereitstellung eines festen Arbeitsplatzes ohne Störfaktoren
- (wenn möglich) Organisation von einem Nachhilfeangebot

#### **Aufgaben der Lehrkraft**

- Sie erhalten nach einiger Zeit von mir ein Feedback hinsichtlich Ihres Lernfortschrittes